

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 25 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «ОШ № 25»  
Протокол № 4 от 19.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 25 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**  
**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 25 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» (МБОУ «ОШ № 25») |
| Руководитель                                 | Шмалий Елена Николаевна                                                                                       |
| Адрес организации                            | 286121, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ.ДАВЫДЕНКО, Д. 144                        |
| Телефон, факс                                | +7(949)322-50-24                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | makschoolua25@yandex.ru                                                                                       |
| Учредитель                                   | Департамент образования Администрации городского округа Макеевка                                              |
| Дата создания                                | 1963 год                                                                                                      |
| Лицензия                                     | от 18.05.2023 № Л035-00115-77/00652287                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.07.2023 № 1474, серия 90A02 № 0001475; срок действия: до 01.01.2026 года                                |

Основным видом деятельности МБОУ «ОШ № 25» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант АОП 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Макеевка. Большинство семей учащихся проживает рядом со школой.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой     |
| Совет школы         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                               |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей-предметников

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

• Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Донецкой Народной Республике» № 12-РЗ от 06.10.2023
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация основной образовательной программы начального общего образования, соответствующей ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 76                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 114                     |

- Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 190 обучающихся.

- Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП-2);

- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального и основного общего образования. МБОУ «ОШ № 25» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ОШ № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ОШ № 25» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- ✓ наличие соответствующих условий;
- ✓ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ОШ № 25» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ОШ № 25» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ОШ № 25» запланированы на I квартал 2024 года. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ОШ № 25» пройдена регистрация образовательной организации.

### **Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умеренной умственной отсталостью – 2 (1,05 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 8.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, Школьный Спортивный Клуб, Музейный уголок, театр «ScoolArt», летний лагерь, студия вокала «Мелодия»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы в образовательной организации: формирование школьного ученического самоуправления как неотъемлемой части целостного развития личности учащихся путем повышения уровня социализации, образованности и культуры при сохранении и укреплении национального самосознания и привитие общечеловеческих норм.

Воспитательная работа в образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы
- уроки гражданственности и др.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- –Акции, посвящённые значимым датам страны.
- –Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «День героя», новогоднее представление у елки, День защитника Отечества, «8 марта», «Масленица!», «День Победы», «Праздник последнего звонка»
- –Ритуал посвящения в первоклассники.
- –Праздник «Прощание с начальной школой».
- –Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя ПДД», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- –День школьного самоуправления (проф. пробы).
- –«Марш золотых погон.»
- –Торжественный пед.совет.
- –Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1-А класса Корнеевой Н.В., 2-А класса Собчишеной В.В. и 4-А класса Вожовой Л.А. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школа участвовала в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- – проект «Киноуроки в школах мира»;
- – проект «Всероссийский открытый урок»;
- – проект «Большая перемена»;
- – проект «Шоу профессий».
- Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:
- – МБУДО «ДДЮТ»
- – библиотека им. М.Ю.Лермонтова;
- – библиотека им. А.С.Макаренко;
- – Донецкий Республиканский Академический ТЮЗ (г. Макеевка)
- – Макеевский художественно-краеведческий музей;
- – СДН Червоногвардейского района;
- – ОДСД Червоногвардейского района

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 23 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Скороходова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 73 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», кружок декоративно-прикладного искусства);
- социально-гуманитарное (кружок французского языка).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Бадминтон»);
- туристско-краеведческое («Музей», «Мой родной край»);

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЮНИОР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 135 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ОШ № 25» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Макеевки. Так, школа:

- получила бесконтактные термометры;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «ОШ № 25» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Занятия начинаются в 08.00 – I, IV четверть, и в 8.30 – II, III четверть. Занятия проводятся в одну смену.

Организована работа одна группы продленного дня для обучающихся 1-2 и 3-4 классов без сна в количестве 25 человек.

**Начало работы школы** – 7 часов 30 минут.

**Начало занятий в 1-9 классах** - 8 часов 00 минут.

**Учебный процесс с пятидневным недельным режимом занятий.**

Продолжительность урока для:

- 1) 1-го класса – 35 минут;
- 2) 2-4-х классов – 40 минут;
- 3) 5-9-х классов – 45 минут

**Продолжительность перемен для учащихся:**

- первая, четвёртая, пятая, шестая – 10 минут;
- вторая, третья перемены – 20 минут.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 219                 |
|       | – начальная школа                                                                | 105                 |
|       | – основная школа                                                                 | 114                 |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | – основная школа                             | – |
| 3 | Не получили аттестата:                       | – |
|   | – об основном общем образовании              | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |   |
|   | – в основной школе                           | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс             | Общее количество учащихся в классе/школе на 23.05.2023 | Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана |           |            |           |                       |           |           |   |                 |   | Не аттестованы |   | Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений) |           |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                   |                                                        | 5 (отлично)                                                       | %         | 4 (хорошо) | %         | 3 (удовлетворительно) | %         | 2 (плохо) | % | 1 (очень плохо) | % | Количество     | % | Количество                                                                                                     | %         |
| 2-А               | 17                                                     | 7                                                                 | 41        | 4          | 24        | 6                     | 35        |           |   |                 |   |                |   | 11                                                                                                             | 65        |
| 2-Б               | 16                                                     | 8                                                                 | 50        | 4          | 25        | 4                     | 25        |           |   |                 |   |                |   | 12                                                                                                             | 75        |
| 3-А               | 18                                                     | 9                                                                 | 50        | 4          | 22        | 5                     | 28        |           |   |                 |   |                |   | 13                                                                                                             | 72        |
| 4-А               | 17                                                     | 8                                                                 | 47        | 5          | 29        | 4                     | 24        |           |   |                 |   |                |   | 13                                                                                                             | 76        |
| 4-Б               | 16                                                     | 1                                                                 | 7         | 5          | 31        | 10                    | 62        |           |   |                 |   |                |   | 6                                                                                                              | 38        |
| <b>Всего: 2-4</b> | <b>84</b>                                              | <b>33</b>                                                         | <b>39</b> | <b>22</b>  | <b>26</b> | <b>29</b>             | <b>35</b> |           |   |                 |   |                |   | <b>55</b>                                                                                                      | <b>65</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс             | Общее количество учащихся в классе/школе на 23.05.2023 | Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана |    |            |    |                       |    |           |   |                 |   | Не аттестованы |   | Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений) |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-----------------------|----|-----------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                   |                                                        | 5 (отлично)                                                       | %  | 4 (хорошо) | %  | 3 (удовлетворительно) | %  | 2 (плохо) | % | 1 (очень плохо) | % | Количество     | % | Количество                                                                                                     | %  |
| 5-А               | 28                                                     | 6                                                                 | 21 | 9          | 32 | 13                    | 47 |           |   |                 |   |                |   | 15                                                                                                             | 54 |
| 6-А               | 9                                                      | 3                                                                 | 33 | 2          | 22 | 4                     | 45 |           |   |                 |   |                |   | 5                                                                                                              | 56 |
| 6-Б               | 14                                                     | 2                                                                 | 14 | 4          | 29 | 8                     | 57 |           |   |                 |   |                |   | 6                                                                                                              | 43 |
| 7-А               | 20                                                     | 2                                                                 | 10 | 9          | 45 | 9                     | 45 |           |   |                 |   |                |   | 11                                                                                                             | 55 |
| 8-А               | 24                                                     | 3                                                                 | 12 | 3          | 12 | 18                    | 76 |           |   |                 |   |                |   | 6                                                                                                              | 25 |
| 9-А               | 19                                                     | 5                                                                 | 26 | 5          | 26 | 9                     | 48 |           |   |                 |   |                |   | 10                                                                                                             | 52 |
| <b>Всего: 5-9</b> | 114                                                    | 21                                                                | 18 | 32         | 28 | 61                    | 54 |           |   |                 |   |                |   | 53                                                                                                             | 46 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 4,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» учащиеся 9 класса прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|                                                | 9-е классы |
|------------------------------------------------|------------|
| Общее количество выпускников                   | 19         |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 1          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА    | 0          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат    | 19         |

## Результаты ГИА в 9-х классах

| Учебный предмет | Всего учащихся | Количество учащихся, прошедших ГИА | Количество учащихся, не прошедших ГИА | Результаты ГИА |    |     |    |     |    |     |   |
|-----------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|
|                 |                |                                    |                                       | «5»            | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % |
| Русский язык    | 19             | 19                                 | 0                                     | 5              | 26 | 7   | 37 | 7   | 37 | 0   | 0 |
| Математика      | 19             | 19                                 | 0                                     | 5              | 26 | 10  | 53 | 4   | 21 | 0   | 0 |

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |       |         |        |
|-------------|----------------|-------|---------|--------|
|             | Всего          | Школа | СПО ДНР | СПО РФ |
| 2021        | 38             | 10    | 35      | 3      |
| 2022        | 23             | 1     | 20      | 2      |
| 2023        | 19             | 7     | 11      | 1      |

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ОШ № 25» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ОШ № 25» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 191 респондент (92% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. На начало 2023-2024 учебного года образовательная организация обеспечена кадрами на 100%.

На сентябрь 2023 года в школе работали:

- учителей – 18 человек (в том числе директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 педагог-организатор, 1 советник директора, 1 руководитель кружка);

- обслуживающий персонал – 11 человек.

Из них:

- педагогов пенсионного возраста - 4 человека;

- технических работников и специалистов пенсионного возраста – 4 человека.

95 % от общего количества педагогических работников на начало учебного года имеют высшее образование на уровне специалиста или магистра.

Таблица 1. Качественный состав учителей по квалификации

| Педагогическое звание: | 2022-2023  |    |
|------------------------|------------|----|
|                        | Кол<br>-во | %  |
| «Учитель-методист»     | 1          | 6  |
| «Старший учитель»      | 2          | 11 |
| Высшая категория       | 2          | 11 |
| Квалификация:          |            |    |
| I категория            | 9          | 50 |
| II категория           | 4          | 22 |
| Специалист             | 5          | 28 |
| <b>Всего:</b>          | <b>18</b>  |    |

Таблица 2. Качественный состав учителей по педагогическому стажу

| Педагогический стаж | Количество работников |               |               |               |               |               |
|---------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                     | 2017-<br>2018         | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 |
| до 3 лет            | 4                     | 5             | 4             | 2             | 4             | 0             |
| 3-10 лет            | 4                     | 6             | 2             | 5             | 4             | 4             |
| 10-20 лет           | 4                     | 3             | 3             | 4             | 4             | 8             |
| свыше 20 лет        | 11                    | 9             | 11            | 11            | 11            | 6             |
| <b>Всего:</b>       | <b>23</b>             | <b>23</b>     | <b>20</b>     | <b>22</b>     | <b>23</b>     | <b>18</b>     |

План курсовой подготовки учителей на 2013-2024 учебный год выполнен на 100%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ОШ № 25» включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ОШ № 25» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

– 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по учебно-воспитательной работе необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ОШ № 25» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2752 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. С сентября 2023 года школа получила новую учебную и художественную литературу. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется оборудование библиотеки компьютерной техникой. Фонд дополнительной литературы планируется оцифровать. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов в том числе:

- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 219         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 105         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 114         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 108 (49,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 4,1*        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 4,3*        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                             | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек (процент) | 5 (26,3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                           | человек (процент) | 45 (5%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                    | человек (процент) | 25 (2,7%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                      |                   | 24 (2,6%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                       |                   | 0 (0%)      |

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| – международного уровня | 0 (0%) |
|-------------------------|--------|

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек              | 18        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 0         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 17        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 11 (61%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2 (11%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 9 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 17 (33%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 2 (11%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (5,5%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (11%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (94%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,175     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 7         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | нет       |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | нет       |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 219(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 2,15      |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.